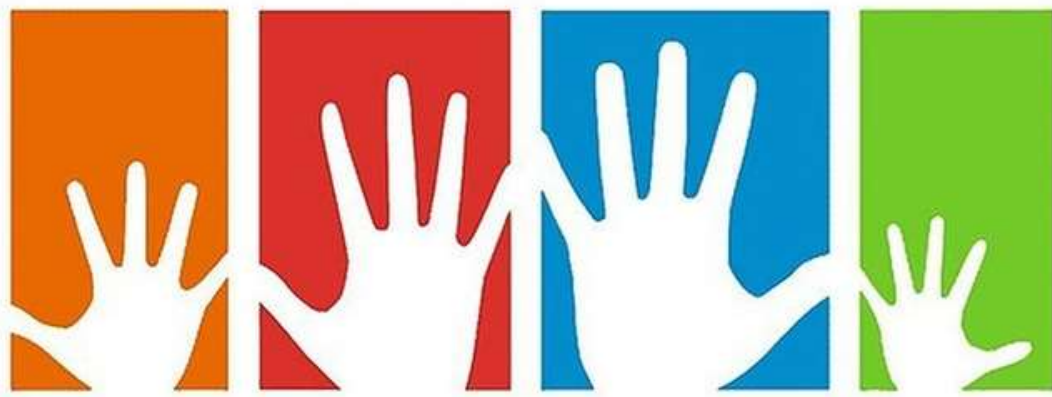


# Академия родительской любви



## Проект «Формулы счастливой семьи»

Проект как инновационная форма развития родительского, педагогического и общественного сообщества в рамках реализации программы Академии любящего родителя.

### Разработчик:

Иркутское общественное городское женское движение «Женсовет» и Иркутское региональное общественное учреждение Центр развития семьи «ВЕСТА»

**Партнеры:** Иркутское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (НРА).

Фонд духовно-нравственного и патриотического воспитания имени В.Г. Распутина.

АНО ДПО «Байкальский институт духовно-нравственных основ семьи и общества».

**Срок реализации проекта:** с 18.05.2020г. по 30.06.2020г.

**Основная идея проекта** – укрепление духовно-нравственных основ жизни современной семьи, содействие формированию необходимых условий, способствующих укреплению единства членов семьи, рождению и воспитанию здоровых детей, а также приобретению родителями отцовских и материнских воспитательных функций.

**Актуальность** выдвижения данного проекта обусловлена развитием в современном обществе кризисных явлений, подрывающих возможность формирования духовно-здоровой семьи, необходимой для рождения и воспитания здорового в нравственном, психическом и физическом отношении поколения детей. Осознанное, компетентное родительство – путь к решению многих проблем. Чтобы быть родителем, необходимо достичь осознания своей ключевой роли не только для детей, но и в семье в целом, осознания родительства, как главной роли в жизни. К осознанию этой роли следует готовиться и готовить. С детства, не только примером, но и получением специальных знаний и навыков.

Очевидно, что в современных условиях наиболее уязвимым и подверженным социальному риску членом семьи является ребенок. Вырастая и развиваясь, ребенок на каждом этапе своей жизни привносит в жизнь семьи определенные трудности и проблемы. Недостаток духовного и социального опыта, ограниченный культурный и интеллектуальный кругозор, усугубляемый педагогической несостоятельностью родителей, делают формирующуюся

личность зависимой от внешних условий существования. Оставленный без внимания родителей и поддержки с их стороны, ребенок теряет к ним уважение, доверие и любовь и, одновременно,

лишается необходимой ему в жизни точки опоры, вследствие чего он соприкасается с множеством трудных и непредвиденных ситуаций. Напротив, взаимная поддержка и действенная помощь друг другу в трудную минуту формирует у членов семьи ощущение «духовной сопричастности» и сплоченности, а также обогащает взрослых и детей позитивным опытом преодоления жизненных трудностей за счет духовных, волевых, интеллектуальных и чувственно-эмоциональных усилий, совершаемых лично каждым человеком.

Молодые родители сейчас активно используют различные информационные источники, для самостоятельного выбора индивидуального образовательного маршрута для своего ребенка с целью формирования творческой социально ответственной личности. Число таких источников растет весьма стремительно, но предлагаемая информация абсолютно хаотична, и отделить полезную от бесполезной, или даже вредной, практически невозможно. В связи с этим возникает необходимость в создании грамотных программ и консультаций.

С помощью системы дистанционного образования (онлайн – конференций, онлайн – консультаций, онлайн – конкурсов и фестивалей) можно включить в процесс работы Академии родительской любви родителей, не имеющих возможность посещать занятия, в связи с недостатком времени, в связи со сложившейся обстановкой самоизоляции в городе и многое другое.

### ***Планируемый итоговый продукт проекта:***

создание функционального модуля дистанционного психолого-педагогического просвещения родителей, который действует на постоянной основе с целью информированности, просвещения и обучения родителей для создания комфортной психо-эмоциональной среды в семье, в образовательном учреждении.

***Цель проекта:*** создание условий для повышения родительских компетенций, гармонизации детско-родительских отношений в семье.

### ***Задачи проекта:***

- ознакомить родителей с содержанием проекта поддержки семейного воспитания;
- спланировать и реализовать работы по психолого-педагогическому, медицинскому, культурологическому просвещению родителей специалистами;
- провести социологический опрос о потребностях родителей в дополнительных знаниях и компетенциях по вопросам воспитания;
- обеспечить научно-методическое сопровождение обучения и консультирования родителей;
- способствовать раскрытию воспитательного и творческого потенциалов каждого из родителей путем привлечения к творческим конкурсам, участию в фестивалях, форумах;
- создавать условия для обмена опытом традиций и обычаев в семье;
- объединить усилия для полноценного развития и воспитания.

### ***Основные направления деятельности в рамках проекта:***

Проект представляет собой один из возможных вариантов работы с семьей и направлен на укрепление не только внутренних детско-родительских отношений, но и на объединение усилий семьи и школы при решении трудностей в вопросах воспитания и развития подрастающего поколения.



## **I. Психолого-педагогическое просвещение родителей «Скорая родительская помощь»**

Режим самоизоляции позволил родителям оказаться лицом к лицу с собственными детьми и вынудил проводить много времени вместе, организовывать досуг, преодолевать трудности дистанционного обучения и т.д.

Благодаря этому родители смогли определить проблемные зоны в процессе воспитания, самостоятельно справиться с которыми не специалисту, трудно. Интернет же, как основной источник информации, особенно в период самоизоляции, содержит огромное количество некачественной, противоречивой, а иногда и опасной информации. На анализ уходит много времени и сил.

"Скорая родительская помощь" - это система доступных, достоверных, качественных, безопасных знаний, прошедших родительскую экспертизу и рекомендованных ведущими специалистами в области родительского просвещения.

Проект реализуется в дистанционном формате, что позволяет родителю, находящемуся в режиме самоизоляции, найти ответы на самые актуальные вопросы, получить консультацию специалиста, найти единомышленников, обменяться опытом, получить быструю и качественную помощь.

**Цель:** оказать психолого-педагогическую помощь родителям, в режиме самоизоляции через создание условий для повышения уровня родительских компетенций в вопросах обучения и воспитания и социальной адаптации детей.

### **Задачи:**

- развитие уровня родительских компетенций в вопросах обучения, воспитания и социальной адаптации детей;
- формирование у родителей позитивного восприятия личности ребенка;
- повышение духовно – нравственной культуры родителей;
- формирование традиционных семейных ценностей;
- просвещение родителей и организация психолого - педагогического сопровождения семьи в вопросах трудового, духовного, нравственного и этического воспитания детей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- содействие укреплению связей семьи, школы, общественности;
- консолидация усилий учреждений здравоохранения, образования, культуры, социальной защиты, правоохранительных органов для обеспечения единого воспитательного пространства.

Проект предполагает всевозможные формы онлайн – занятий, лекции, семинары, тренинги, индивидуальные консультации, практикумы, вебинары, видеоконференции и другие мероприятия.

## **Этапы реализации проекта:**

### **1 этап. 15.05.2020 - 18.05.2020**

1.1. Создание трех информационных площадок:

- в инстаграм: @vesta.roditeli;
- в телеграм: @vesta\_roditeli;

1.2. Разработка информационных материалов для привлечения родителей.

### **2 Этап . 18.05.2020 - 07.06.2020**

2.1. Проведение экспресс - обучения для родителей по следующей программе:

- Как быть достаточно хорошим родителем?
- Как развить учебную самостоятельность?
- Как позаботиться о себе и снизить напряжение?
- Как выражать и контролировать свои эмоции?
- Как вести себя в конфликтных ситуациях?
- Социальная помощь в трудных жизненных ситуациях?
- Общение с детьми. Правила поведения.
- Влияние матери, отца и других членов семьи на формирование личности ребенка.
- Стили семейного воспитания.
- Как сохранить психическое здоровье детей.
- Возрастные особенности детей от 0 до 3, с 4 до 7, с 8 до 12, с 12 до 19.  
Как общаться и чему учить?
- Как научить ребенка самостоятельности?
- Как защитить ребенка на просторах интернета?
- Правила в семье. Как создать конституцию семьи.
- Экономическая помощь семье в условиях пандемии.
- Как грамотно планировать время с учетом интересов всех членов семьи

2.2. В процессе обучения, проведение опросов с целью выявления потребностей родителей (вопросов, волнующих участников проекта), для организации последующей работы и приглашения дополнительных специалистов по востребованным темам

### **3 Этап. 8.06.2020 - 30.06.2020**

3.1. Размещение информационных материалов по востребованным темам.

3.2. Презентация родителям долгосрочной программы родительского просвещения.

### **4 Этап. С 1.07.2020г.**

Реализация долгосрочной программы родительского просвещения по следующим направлениям:

- психология семейных отношений;
- детская психология;
- основы педагогики семейного воспитания;
- основы семейного права;
- экономики семьи и организации быта;
- защита прав и законных интересов ребенка;
- профилактика семейного неблагополучия;
- основы здорового образа жизни и содержательного досуга;
- взаимодействие образовательной организации с семьей;
- навыки безопасного поведения;
- семейные традиции;
- развитие и обучение ребёнка,
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание и многие другие.

## **В результате обучения родитель:**

- будет знать возрастные особенности детей, эффективные способы и приёмы взаимодействия с детьми;
- будет способен осуществлять конструктивное общение с детьми, анализировать и разрешать конфликтные ситуации;
- будет относиться к изучению педагогики и детской психологии, как к необходимому условию процесса воспитания;
- повысит личную психолого-педагогическую, коммуникативную компетентности;

- формирует конструктивную супружескую и родительскую позиции.

### **Преподаватели проекта:**

**Паскевская Наталья Андреевна**, магистр психологии, педагог дополнительного образования, фэмилист, специалист по подготовке к семейной жизни.

Директор Иркутского регионального общественного учреждения Центр развития семьи «ВЕСТА».

Директор АНО ДПО «Байкальский институт духовно-нравственных основ семьи и общества».

Член Общероссийской общественной организации поддержки семьи и семейных ценностей «Национальная родительская ассоциация».

Член Иркутского общественного городского женского движения «Женсовет».

Координатор и преподаватель проекта «Академия родительской любви».

**Гранкина Елена Александровна**, магистр психологии, гештальт-консультант, конфликтолог.

Работа с подростками и детьми, детско-родительские отношения, семейное консультирование, метафорические ассоциативные карты, песочная терапия и др.

Практикующий психолог Иркутского регионального общественного учреждения «Центр развития семьи ВЕСТА».

Директор Фонда духовно-нравственного и патриотического воспитания им. В.Г. Распутина.

Директор по социально-психологической работе АНО ДПО «Байкальский институт духовно-нравственных основ семьи и общества».

Член Общероссийской организации поддержки семьи и семейных ценностей "Национальная родительская ассоциация».

## **II. Массовые мероприятия с родителями, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей.**

### **1. Конкурс «Иркутск – город семейных ценностей» (Положение № 1).**

Сроки проведения конкурса: с 15.05.2020г. по 30.06.2020г.

Конкурс проводится в заочной форме, в формате экспертизы присланных Участниками конкурсных материалов.

**Цели Конкурса:** повышение качества семейного воспитания через коллективные творческие дела, утверждение значимости роли семьи в российском обществе, духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей, повышение социальной и творческой активности семей через возрождение традиций совместного семейного творчества в различных видах искусства.

#### **Задачи Конкурса:**

- укрепление и развитие воспитательного потенциала семьи, повышение статуса отцовства и материнства в обществе, повышение внутренней мотивации, самооценки родителей с детьми и пропаганда успешности семьи;
- распространение положительного опыта семейного воспитания и повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- популяризация среди подрастающего поколения ценности семьи и образ благополучной семьи и семейных ценностей;
- создание условий для реализации творческого потенциала семей;
- распространение новых форм организации семейного досуга;
- развитие взаимодействия семей и образовательных организаций.

#### **Участники конкурса**

В Конкурсе могут принимать участие все желающие (дети в возрасте от 6 до 18 лет, взрослые независимо от возраста, семейные команды). Приоритет отдается семейному творчеству.

### **2. Городской онлайн-фестиваль «Цветущий Иркутск» (Положение № 2)**

Сроки проведения Фестиваля: с 15.05.2020г. по 30.06.2020г.

Фестиваль проводится в заочной форме, в формате экспертизы присланных Участниками конкурсных материалов.

### **Цели Фестиваля:**

эстетическое воспитание населения, пропаганда цветоводства, обмен опытом приусадебного цветоводства, популяризация занятий Hand-made -сделай своими руками, пропаганда здорового образа жизни, активных форм отдыха населения нашего города, организация досуга населения, семейное творчество.

### **Задачи Фестиваля**

- поддержка творческих дебютов в сфере цветоводства и флористики;
- поиск и реализация новаторских концепций в развитии искусства цветочного дизайна;
- активизировать познавательную деятельность, ориентированную на личностную творческую самореализацию;
- содействие развитию творческого и культурного потенциала семей и вовлечение их в активную социально-культурную деятельность;
- поддержка, развитие традиций семейного художественного творчества, усиление их воспитательного значения.

### **Участники Фестиваля:**

- творческие, активные семьи;
- садоводы, огородники, цветоводы (любители);
- любители творчества «hand-made», связанного с цветами;
- фотографы, любители рисования;
- экологические организации, клубы и любительские объединения;

В Фестивале могут принимать участие все желающие (дети в возрасте от 6 до 18 лет, студенты, взрослые независимо от возраста), согласные с условиями Фестиваля.

### **Предполагаемые результаты реализации проекта**

- повышение интереса родителей к участию в системе психолого педагогического просвещения;
- объединение усилий для полноценного развития и воспитания;
- активизация родителей в решении проблем семьи и социума (участие в проектной и общественно-полезной деятельности);
- укрепление здорового образа жизни в семьях;
- активизация участия родителей в разных сферах творческой деятельности;